

保護者からのご意見・ご要望	学校からの回答
<p>あいさつができる子になってほしい。集団登校で集まっても、全然あいさつしないし、バスの運転手さんにもあいさつしていません。以前は元気にあいさつしていたのに…</p>	<p>コロナ禍で、大きな声を発することを制限されたり、マスクの着用を求められたりするようになって、目に見えて挨拶が寂しくなってきたと思います。学校では挨拶しているのかもしれないが、地区ではあまりできていないというお声もたくさんいただいています。</p>
<p>私の地区の子供達は登校時に挨拶をしても小さな声で(聞こえるか聞こえないかぐらいの)返ってくるか、全く挨拶がなく注意することがあります。大石っ子は挨拶の出来ない子供が多いのでしょうか?明るくはきはきと挨拶が返ってくるように学校で取り組みが出来るかよいのではないのでしょうか?ちなみに私が小学生の時(坂井市内)は「挨拶運動」というものがあり、声掛けしていました。(もちろん先生も)←これは現在でも行われていると聞きました。定期的になぜ挨拶が必要なのか?集会やお昼の放送等で教育?指導もした方がよいのではないのでしょうか?</p>	<p>生活委員会ではあいさつ当番を決め、玄関での挨拶運動に続けて取り組んでいます。挨拶をしても、大きな声で返せない子は依然として多く、コロナ禍4年近くの習慣が子どもたちに与えた影響の大きさを感じます。そのため、目を見て会釈をしたり小さな声で言えたりする子も、褒めて認めてあげるようにしています。</p> <p>毎月の朝会では生徒指導主事から、繰り返し挨拶の大切さについて指導を行っています。教室でも担任から日常的に指導していますが、残念ながら、なかなか目に見えるような成果が上がってきていません。</p> <p>挨拶は社会生活の基本ですので、その大切さを理解できるように、丁寧に継続的に指導していきたいと思っています。ご家庭でも、ご家族で子どもたちがうれしくなるような挨拶に続けていただき、子どもたちの意識の向上にお力添えいただくと助かります。</p>
<p>いろんな学年の子と仲良く楽しくできる子になってほしい。恥ずかしがらずに挨拶ができるようになってほしい。</p>	<p>ありがとうございます。同学年だけでなく、縦割り班の活動や縦割りでのそうじ、地区での登下校など、いろいろな形で異学年の子と交流を重ねながら、広く子どもたちが交わるように工夫していきたいと思っています。</p>
<p>自分から積極的に話しかけたり、行動したりできるように成長して行ってほしいと思います。</p>	<p>貴重なご意見ありがとうございます。保護者のみなさんの願いを教育活動に反映できるように、学校では一層努めたいと思います。</p>
<p>楽しくすごしてほしい。助け合いのできる子になってほしい。自分の意見を言えるようになってほしい。個性を大切にしてほしい。</p>	<p>最近盛んに報道されているように、子どもたちが大人になる頃には、これまで以上にAIやロボットが日常に入り込み、人間がもつ資質や能力を一層必要とする、新しい仕事が生まれてくると言われています。</p>
<p>自分の考えや意見がしっかりと言えるようになってほしい。いろいろな体験をさせてあげてほしい。</p>	<p>境遇や価値観の違う人の中にあっても、積極的に周囲と交わることができ、対話や協働を通して、課題を解決していくという能力が求められます。国際語として英語のスキルも求められるかもしれません。</p>
<p>優しい子に成長してほしいです。</p>	<p>子どもたちが社会へと巣立った後、たくましく生きぬいていける力を身につけられるよう、学校では、自分で考え、友達と話し合ったり、協力して活動したり、自分たちで決定したりする場をたくさん設けていきたいと思っています。</p>
<p>世界平和の心を育ててほしい。人間だけが住みよい地球ではなく、小さな生き物や植物を大切にすべての生命が生きやすい地球にするためにどうしたらよいか考える機会を与えてほしい。</p>	<p>子どもたちが社会へと巣立った後、たくましく生きぬいていける力を身につけられるよう、学校では、自分で考え、友達と話し合ったり、協力して活動したり、自分たちで決定したりする場をたくさん設けていきたいと思っています。</p>
<p>お友達への思いやりや、いろいろな事に対するマナーを守れる子供になってほしいです。</p>	<p>ありがとうございます。ご家庭や地域と連携して、社会のルールやマナー、友達との交わり方を丁寧に指導していきたいと思っています。</p>
<p>人やもの、生き物などに思いやりのある優しさが身につくといいなと思っています。一人一人がもっている良いところを伸ばしていけるような環境作りをしていくといいなと思っています。</p>	<p>おっしゃる通りだと思います。子どもたちの個性を大事に伸ばしながら、友達や家族、周囲のもの・環境を大事していける子を育てていきたいと思っています。</p>

保護者からのご意見・ご要望	学校からの回答
<p>福井県は、自然豊かでとても恵まれた環境だと思うので、福井県の良さが分かるような体験や授業を取り入れていただけたいと思います。</p>	<p>おっしゃる通りだと思います。福井県や坂井市のよさ、大石地区のよさをしっかりと感じ、ふるさとを誇りに思う児童が育つようふるさと教育を進めていきたいと思っています。</p> <p>学校では、2年生の生活科で地区たんけん、3年生の総合的な学習でふるさと学習、4年生の社会科で福井県の伝統工芸、5年生の総合的な学習では米作り、6年生ではふるさとCMづくりなどに取り組み、系統的に学習を進めています。</p>
<p>低学年なのでゲームやタブレットなどはせず、絵をかいたりブロックをつくったりして遊んでいます。いつかはゲームやインターネットにふれるとは思いますが、小さいうちはなるべく遠ざけて心も体も元気に子どもらしく成長してもらいたいです。</p>	<p>おっしゃる通りだと思います。ゲームやデジタル機器の弊害については、最近特に大きく取り上げられるようになってきました。コンピュータを使いこなせることが現代の必須アイテムとなっていますので、学校ではそのスキルを身につけなければなりません。しかし一方で、小学生の時にはたくさん遊んで、様々な生活経験を積み、自然や人とふれ合うことこそが必須だとも言われます。どちらの視点も忘れず、子どもたちの心身の健康を考え、授業づくりや環境整備を進めていきたいと思っています。</p>
<p>アンケートフォームの活用がよくできていると思う。継続してほしいです。体育館の使用ですが、コロナも5類になったので、曜日各学年ずつは廃止してください。外でも遊べないので、特に男子はストレスがたまると思います。せめて1・2年、3・4年、5・6年、低学年・高学年、などに分けて下さるようお願いします。</p>	<p>貴重なご意見ありがとうございます。アンケートフォームについては今後一層の活用を図ってきたいと思います。</p> <p>体育館の使用については、発達段階や学年の人数、活動範囲などを十分考慮しながら、できるだけたくさん遊べるように、体を動かせるように工夫していきます。現在は多目的ホールや大石ストリートなども開放して体を動かせるようにしています。</p>
<p>ブログもHome&Schoolにアップした方が見やすいように思う</p>	<p>貴重なご意見ありがとうございます。Home&Schoolはご登録いただいた、特定の方しかご覧になることができませんし、PDF資料しか掲載できません。ブログにはたくさんの写真を掲載できるという利点があります。同居していないご親戚の方などで、Home&Schoolをご覧になれない方も、パスワードを入力すればご覧いただけるよう、併用を考えていきたいと思っています。</p>
<p>学年便りをメールではなく前みたいに紙にしてほしい。</p>	<p>ありがとうございます。白黒ではなくカラーのお便りが欲しいというお声があるものの、カラー印刷のコスト削減、環境保護を進めるため、Home&Schoolでの配信を進めてきました。しかしながら、これまで通り、紙のお便りが欲しいというご家庭については、学校だよりなどもお渡ししていますので、遠慮なく担任にお知らせください。紙でお渡することも可能です。</p>
<p>学年便りを紙面でほしい。</p>	
<p>給食献立表や学年便りなど、何度も見る必要があるものはPTA数でよいので、印刷してもらえるとありがたいです。</p>	
<p>子どもたちが読むおたより(献立や保健便りなど)子どもに伝えたい事が書いてあるおたよりはペーパーレスにしないで下さい。ためになることでも子どもに伝わりません。また、このようなアンケートはメールでも良いのでは?と思います。</p>	<p>貴重なご意見ありがとうございます。子どもたちが読むとよい内容については、教室で担任といっしょに読むようにしています。この点について徹底するように周知したいと思います。</p> <p>Webでのアンケートは回答率は6、7割程度と低く、みなさんのお声が集まりにくいと、今回は紙にさせていただきました。おかげで今回の学校評価は99%の回答率となりました。Webでできることはできるだけ簡略化できるように進めていきます。</p>

保護者からのご意見・ご要望	学校からの回答
<p>自分の道を切り拓いていける子になってほしい。学校の様子(お便り)たくさんみれてうれしいです。</p>	<p>お便りを丁寧にご覧いただきありがとうございます。毎日様々な活動が行われていますので、学校での様子が伝わるよう、今後もお便りやホームページの更新をしていきたいと思っております。ぜひご覧になってください。</p>
<p>おたよりがデジタル化になって、すごく助かっている。連絡帳もデジタルにしてもらえたら確認しやすいと思う。</p>	<p>大人だけでなく、デジタルのよさを子どもたちも感じていると思います。どこに力を入れるか、何を身につけるとよいか、簡略化できることは何か考え、アナログのよさも活かしながらデジタルの有効活用を進めていきたいと思っております。</p>
<p>今の時代に合った方法、ルールをぜひどんどん試してほしいと思います。やってみてわかることもあると思うので…。冬は女の子もズボンがよいですね。</p>	<p>貴重なご意見ありがとうございます。学校ではジェンダーフリーの観点から、男女を分ける必要のないことについては分けないよう工夫しています。現在の制服は男女形が違うのでフリーとはいきませんが、女子のズボン等は以前から認めています。今後学校でもグローバルな考え方が身につくよう、言葉かけをしていきたいと考えています。 現代社会の価値観の多様化も含め、子どもたちに必要なことについては、よく見極め、指導に活かしていきたいと思っております。また、気になること等ございましたらお知らせください。</p>
<p>学習や読書の習慣がなく、例えば冬休みなど、九九のチェック表などでしたらどうか。チェックし学校へ提出するなどの方法があると良いと思った。</p>	<p>貴重なご意見ありがとうございます。社会全体の文字離れ、読書離れ、デジタル化が加速度的に進む中、なかなか家庭学習や読書の習慣が定着せず、学校としても大変苦勞しております。様々な手立てを試み、よい習慣を身につけ、生涯に渡って学び続けられる人となるよう育てていきたいと思っております。</p>
<p>ペッパー君をもう少し、活用して欲しい。放課後、学校に電話がつながらないので、気軽に相談できる窓口があるといい。</p>	<p>ペッパーくんはプログラミング学習やクラブ活動で活用していますが、プログラミング学習のない学年はほとんど触ることがないのが実情です。 放課後の電話については、職員が全員退勤した後はつながりません。緊急時は、学校携帯080-3209-4198に、ご相談等は市教委や関係機関等にお電話ください。 学校では、常時ご相談を受け付けています。職員はもちろん、スクールカウンセラーなどの専門職も定期的に来校しておりますので、お気軽にご相談ください。</p>
<p>クラスがうるさすぎて落ち着かないようです。百人一首に取り組んでいる間は静かで良かったとのこと。それ以外の方法でも何でも良いので、もう少し落ち着けるクラスが良いです。</p>	<p>ご指摘を真摯に受け止めたいと思っております。全ての子どもが落ち着いて学習に取り組めるよう、工夫して指導に当たります。</p>

保護者からのご意見・ご要望	学校からの回答
<p>自転車のルールを今一度指導していただきたい。1、2年生でもヘルメットなしで遠くまで(ゆりの里など)子供だけで行っていたりするのです。</p>	<p>おっしゃる通り、学校では発達段階に応じて活動範囲の基本線を示しています。1・2年生は公園や広場のみ、3年生は地区内、4年生以上は校区内としてあります。ルールが守られているか確認し、指導をしていきます。</p> <p>万が一技能に不安がある場合は、安全が第一ですので、保護者の方のご判断で制限をしていただきたいと思います。保護者の方が付き添っておられる時は、技能に合わせて活動していただければ結構です。</p> <p>ヘルメットについては事故防止のため、かぶるよう指導を続けていきます。</p>
<p>登校の見守り隊に加えて、下校時も見守り隊をしていただく事ができたら安心です。</p>	<p>学校では、毎年見守り隊を募集したり継続をお願いしたりして人数の確保を図っています。しかしながら、ご高齢の方もおられ、酷暑や厳寒の季節での活動を考えると、なかなか無理はお願いできません。地区でもぜひたくさんの方にお声かけいただけると交代でお取り組みいただけるので助かります。本校の下校時間帯(14時~15時)にご都合のつく方がおられましたら、教えていただけますとありがたいです。</p>
<p>天気が悪くても(雨が降っても)、しっかり歩いて登下校するようにしてほしい。</p>	<p>どこの学校も子どもの数が減少傾向にあります。本校でも、地区に2,3名というところもございます。体調を崩してお休みする子が出ると、少人数で歩いてきたり、低学年の子だけで歩いてきたりすることに危険があり、送迎もやむを得ない場合があるかと思います。しっかり歩いて足腰を鍛えることも大事な教育だと思っておりますので、地区で実情に合わせてご相談ください。</p>
<p>来年度の運動会の内容をもっと充実させてほしいです。子どもたちが友達と一緒に楽しんでいた、がんばっている姿を見たいです。競技と競技の間が空きすぎていたので、徒競走を入れるなどしてほしいです。</p>	<p>貴重なご意見ありがとうございます。運動会の後、アンケートでたくさんのご意見を頂戴しました。そのため、現在、5・6年生の子どもたちが、来年の競技についてアイデアを出し、運動会の計画を進めています。気候変動の影響で、運動会が春になったものの、学級開きをして間もなくの行事であること、1年生の体の負担が大きいことなど課題もございます。大きな学校行事ですので、まずは、子どもたちが楽しめて、心身の負担とならないよう、十分考慮して計画を進めていきたいと思っております。</p>
<p>働き方改革で教師の方の負担をなくすのはいいかもしれないが、子どもの楽しみを奪うのは違うと思う。(ex:運動会、毎年同じ競技しかしておらず、準備も大変ではないと思うが、競技数も少なく、時間も短く、子どもらの楽しい時間をなくしていったると思う。)</p>	<p>貴重なご意見ありがとうございます。運動会の後、アンケートでたくさんのご意見を頂戴しました。そのため、現在、5・6年生の子どもたちが、来年の競技についてアイデアを出し、運動会の計画を進めています。気候変動の影響で、運動会が春になったものの、学級開きをして間もなくの行事であること、1年生の体の負担が大きいことなど課題もございます。大きな学校行事ですので、まずは、子どもたちが楽しめて、心身の負担とならないよう、十分考慮して計画を進めていきたいと思っております。</p>
<p>先生方はお忙しい中、きめ細やかな対応をして下さりありがとうございます。働き方改革と言われていますので、ちょっとしたケガでは連絡下さらなくても大丈夫です。逆に目に見えない言葉で傷付けられた(傷付けた)などの方を教えてください、その都度家でも伝えることができるのでありがたいです。</p>	<p>ありがとうございます。大切なお子様をお預かりしていますので、ご心配をおかけしないよう配慮して、担任が管理職や養護教諭と相談してご連絡をさせていただいています。ご家庭にお伝えの方がよいと思われることについては、今後も忘れずご連絡するようにいたします。</p> <p>また、ご指摘のあった、言葉の暴力については、体を傷つけることと同じくらい、心を傷つけ大きなストレスやダメージを与えてしまうことがありますので、気をつけて観察するようにし、ご家庭のご協力が必要な場合はお知らせして、協力をお願いしたいと思います。また、子どもたちが周囲の大人にSOSを出して助けを求められるような力も合わせて育てていきたいと考えています。</p>