

保護者の皆様より貴重なご意見をいただきました。ありがとうございました。今後の教育計画に反映していきたいと思ひます。

	学年	自由記述のご意見	学校からの回答
確かな学力	中・高学年	授業の一つに、子供達を作る授業があるといいのかなと思ひます	<p>貴重なご意見をありがとうございます。今年度は特に、児童が躍動する授業づくりや対話的な学びに力を入れて研究を進めてまいりました。児童が学びを選択したり自分で考えたり、友だちと対話や協働を進めたりできるよう、継続して取り組んでいきたいと思ひます。</p> <p>校時の関係で、なかなかゆったりとした時間を取ることが難しい状況にありますが、ゆとりをもった授業計画や学習内容になるよう工夫していきたいと思ひます。また、今年度行った運動会や修学旅行のように、子どもたちの思ひを反映した教育活動が展開できるよう、児童を主体に活動の見直しに取り組んでいきたいと思ひます。</p>
	低学年	自分で考えて行動が出来る、コミュニケーション能力がつく	
	中学年	もう少し自由に過ごせる学校生活だいいと思ひます。	
豊かな心	中学年	いろいろな人と関わりをもつて社会性が身につくといいと思ひます。前向きな考えがもてるようになるいいと思ひます。	<p>貴重なご意見をありがとうございます。今年度はまち協や地域ボランティアのみなさん、地域の施設のご協力のおかげで、たくさんの方と交流して学びを広げることができました。特に大石地区のまち協のみなさんが大変熱心に関わってくださつて、大変ありがたく思ひます。来年度も継続して交流を深め、社会性や豊かな学びを獲得していきたいと思ひます。子どもたちの様子は学校だよりやHome&amp;Schoolで発信していきますので、ぜひご覧ください。また、ご感想などもお寄せいただくと嬉しいです。</p> <p>貴重なご意見をありがとうございます。これは子どもだけの問題ではなく、私たち大人も含めた社会全体の問題と捉えています。学校では継続して、よりよい人間関係が築けるような、さわやかな挨拶の大切さを指導するとともに、学校全体の風土づくり、地域との心の交流を図りながら、社会で豊かな人間関係を結んでいける子を育てていきたいと思ひます。私たち大人も率先して、地域で明るい挨拶を交わし、子どもたちに手本を示せるよう努めなければならないと考えています。ご家庭や地区全体でお育ていただくと嬉しいです。</p> <p>ご心配をおかけし申し訳ありません。ご家庭では実際の様子や客観的な事実が確認できず、対応に苦慮されることがあると思ひます。ぜひ担任にご連絡ください。学校では担任一人ではなく、管理職や学年主任、生徒指導主事、教育相談担当など複数で問題を共有し対応するようにしております。場合によってはスクールカウンセラーも関わつて問題解決を図ります。遠慮なくご相談ください。</p> <p>また、SOSを出すことが苦手な児童も多く見られますので、来年度は講演会や様々な取り組みを通して、レジリエンス(困難を乗り越え回復する力・弾力)を高められるよう取り組んでいきたいと考えています。</p> <p>貴重なご意見をありがとうございます。本校の学校規模は、職員や子どもたちが互いの顔や名前を覚えるにはちょうどよい人数だと思ひます。今年度は、コロナ禍で希薄になった縦割りの交流がかなり実施できました。また、学習の成果を異学年に発表したり高学年が低学年に出前授業をしたりすることもできました。体育委員会が中心となって、縦割り遊びを開催したところ、100人以上の子どもたちが参加しました。衛生管理やスペースの問題で、交流給食は現状難しいですが、今後さらに子どもたちの交流の機会を設け、あたたかい人間関係づくりを進めていきたいと思ひます。</p>
	低学年	地域とのつながりがあり、たくさんの行事があるため、子どもの成長が見られます。ありがとうございます。今後もたくさんの行事などを通して、成長していけることを期待しています。	
	高学年	地域の方に挨拶ができるようになるいいと思ひます	
	低学年	おはようやこんにちはと挨拶しても、何の返事もしない子供もいるので、皆が元気に挨拶するようになればいいと思ひます。	
	低・中学年	集団登校で会つた親御さんにも、元気に大きな声で挨拶が出来るようになって欲しい。	
	中学年	挨拶がきちんとできる浚刺とした子供・友達や仲間を大事にできる子供になってほしい。	
	中学年	以前からかわれることが多くていつも泣いていたのですが、最近聞かなくなつたし、なくなつたのかと思ひていたら、今日早速女子に何度もからかわれて泣いてたという報告がありました。うちの子は泣き虫だし、女子も悪気はないのは分かるのですが…。うちの子はそれをいじめられたと表現して、「それは違うよ。すぐ泣くから面白がってるだけだよ。すぐに泣かないよう我慢しなきゃ!」と言ひ聞かせたのですが、これでいいものか、正直分らないです。	
	低学年	誰とでも仲良くできる子になってほしい。	
	低学年	低学年の困つている子などを見かけたから、声をかけたり気にしてあげられるような子供達になってほしい。	
	低学年	それほど大きくない学校なので、子どもが関わる5個上、5個下の学年の子どもたちは顔と名前が一致するようになってほしい。	
低学年	給食を他の学年と交流して食べれる時があつてもいいと思ひ(ランチルームが無いので難しいとは思ひますが)。		
	中・高学年	家でなわとびの宿題など出してもらえると嬉しいです。	<p>大石地区は、他校に比べてスポーツがさかんな地域で、ディスクドッジや卓球、陸上など大変熱心にお取り組みいただき、感謝しております。校時の見直しを行い、児童が早く放課できるようになりましたので、業間運動等の時間の確保は難しくなりましたが、運動に親しむしかけや手立てを充実させ、生涯に渡つて体を動かし、健康的に過ごすことができる生活習慣が身につくよう育てていきたいと考えています。ご家庭でも工夫していただくと助かります。</p> <p>物価高のあおりを受けて、給食センターも大変ご苦労されながら給食を提供してくださつています。まずは安全第一で、栄養のバランスや学年に応じた摂取カロリーが満たされているか、チェックしてお願いをしていきたいと思ひます。</p>
	低・中学年	今回、ディスクドッジを経験して団体競技についてチームワークなどを学ぶ機会となりました。ただ、市の大会ではボロ負けで悔しい思ひをしたと思ひます。ディスクドッジに限らず、大石小学校はこれが強い、力を入れているというものがあつると小学生生活でいい思ひ出になるのではないかと思ひました。	
	低学年	給食の内容(特にメインとなるおかず)を、もう少ししっかりしたメニュー・量になった方がいいのかなと思ひます。	

健やかな体	中・高学年	スマホやゲームをしすぎないような声かけをしてほしいです。	<p>今年度行った睡眠の学習会や朝会での話、保健指導、学活などで、スクリーン機器の弊害について繰り返し指導をしていますが、理解は徐々に深まっているものの、コントロールが利かなくなっている子もいるのではないかと危惧しています。スクリーン機器は中毒性が強く、ゲーム依存症、スマホ依存症になってからでは遅い、完治は難しいと言われています。学校でも繰り返し指導していますが、ご家庭での使用については、残念ながら力及びません。</p> <p>スマホやゲーム機を買い与える時に、きちんとご家庭でルールを決め、守らせるための工夫をしていただきたいと思います。聞くところによると、夏休みや冬休みには、ゲーム機やタブレットをスーツケースに入れておうちの方が鍵を持って出かけているとか、リビングなど家族が集まる場所でしかネットは使わせないなど工夫されているご家庭もあるようです。ぜひそれぞれのご家庭でルール作りをなさってください。</p>
	中・高学年	給食後、生徒がみんなで歯磨きできるように習慣が身に付くような取り組みをしてほしいです。	<p>現在、学校では昼の歯みがきは個人の意思でさせています。1、2割程度がしているという状況です。学校の設備上、児童数に対して手洗い場が不足していて、交替でするにしても休み時間が十分でないこと、加えて、歯みがきによる感染症の拡散防止を考慮していることが主な理由です。感染症防止については日本学校歯科医会から出されたチェックリストを参考にしています。学校では、全員一斉の歯みがきが難しい状況にありますので、今後も朝晩の歯みがきが習慣化するよう、指導を徹底してまいります。</p>
信頼される学校	低・中学年	面談の際、学習面だけでなく、もっと子どもの良いところを聞きたいと思いました。	<p>貴重なご意見をありがとうございます。保護者懇談会だけでなく、普段から保護者のみなさんと連絡をとり、情報交換できるよう工夫していきたいと思っています。何かあれば、連絡帳やHome&amp;School、お電話等でご相談ください。お子さんが読んで心痛む内容の場合は、連絡帳は避け、他の手段にさせていただけると助かります。</p>
	低学年	お迎えなどで学校に行った時、先生と日頃の子供の話や、こんな事がありましたなど、少しでも良いのでコミュニケーションが取れたら、色々な事を話しやすいし相談もしやすい。先生も、お忙しいとは思いますが…	
	低学年	先生方が優しく一人ひとりに気を配ろうとしてくれていると感じます。	<p>ありがとうございます。本校の子どもたちはとても素直で優しく、職員や異学年の子にも「誕生日おめでとう」と声をかけたり、他の学年の展示作品を見て感想を交流したりしています。廊下でハイタッチやおしゃべりする微笑ましい光景もよく見かけます。また積極的に下級生に向けた学習発表会にも取り組んでいます。大規模でない学校だからこそ生まれる連帯感や仲間意識がさらに深まるよう、様々な交流を深めていきたいと思っています。</p> <p>また、職員も日頃から児童の情報を交換したり協働したりして、「みんなで全員の子どもたちを育てる」という意識をもって務めています。職員室がなおい層風通しのよい、和やかな雰囲気になるよう、全員で努めたいと思っています。</p>
	中学年	いつもありがとうございます	
	低学年	いつもありがとうございます。上の子が今年、中学校にあがり、小学校は細やかに子供達をみて下さっていると感じます。中学校は人数も多く、年齢的に大人に近づいていることもあるせいか、距離を感じる事が多くあります。子供は親や先生に認めてもらうことで、成長していくものだと思います。小学校は、子供が自分の存在を認めてもらえると感じられる場所であって欲しいと思います。うちの子供は、学校で体を動かして遊ぶのをとても楽しみにして登校しています。これからもよろしくお願いします。	
	高学年	学校公開は、運動会やマラソン記録会といったものばかりに限らず、クラブや昼休みなど普段の姿を見るようなものがあると良いと思います。	<p>貴重なご意見をありがとうございます。保護者懇談会を含め、保護者のみなさんが来校される機会を学期ごとにバランスよく設定したいと考えています。今後は、普段の様子や様々な活動もご参観いただけるよう検討したいと思っています。</p>
	低学年	校外学習ではなく、お弁当を持って遠足に行けるようにしてほしい。	<p>坂井市からはバス代の補助をいただいていますので、学校では各学年の人数に合わせて配当しています。学年によって校外学習の回数も多く、保護者の方のご負担が多い学年もあるため、バス代の高騰などを受け、行事の見直しを行いました。そのため、今年度からは遠足をやめ、校外学習を充実させる方向で進めています。新3年、新5年についてはクラス替えがありますので、年度初め、子どもたちの親睦が図れるよう工夫していきたいと思っています。子どもたちはお弁当をもって出かけるのが大好きなので、ご家庭のご負担を考慮しながら、楽しい校外学習の場を設定できるよう検討してまいります。</p>
低学年	手洗い場やトイレは、出来る限り綺麗な状態で、皆が気持ちよく使えるようにあってほしい。	<p>校時の見直しを図り、現在、月水金の週3日清掃をしています。そのため、日によってはトイレや手洗い場が汚れてしまうこともあるかもしれません。衛生的で気持ちよく使えるよう、状況を見て清掃に取り組んでいきたいと思っています。</p> <p>また社会体育で使用する団体や放課後児童クラブの代表の方にもお願いして、使用后お掃除をしていただくよう徹底していきたいと思っています。</p>	